



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298243, Республика Крым, Ленинский район, с.Челядиново, улица Школьная, дом 7,
телефон 007(36557) 6-42-26, e-mail: lenino_shkola-chelyadinovo@crimeaedu.ru

от 30.03.2023 г. № 01-11/ 102

Начальнику
Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ "Челядиновская ООШ" направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Челядиновская основная общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2022 год.

Прил.: на 25 л.

Директор МБОУ "Челядиновская ООШ"




С.Г.Шупульник

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

30.03.2023
11/13 - 79

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Челядиновская ООШ"


С.Г.Шупульник

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Челядиновская
основная общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым за 2022 год**

с. Челябиново, 2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

Содержание:

Пояснительная записка	3
Раздел I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общая характеристика учреждения	4
1.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ	5 8
1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	8
2. Система управления ОУ	10
2.1. Органы управления, действующие в школе	10
3. Оценка образовательной деятельности	11
3.1. Переход на обновленный ФГОС	15
3.2. Внеурочная деятельность	16
3.3. Воспитательная работа	16
3.4. Дополнительное образование	18
4. Оценка организации учебного процесса	19
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
6. Востребованность учеников	25
7. Функционирование ВСОКО	25
8. Качество кадрового обеспечения	27
9. Оценка качества учебно-методического	31
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	32
10.1 Сведения об основном фонде библиотеки образовательного учреждения	33
10.2 Обеспеченность участниками образовательного процесса УМК	34
10.3 Контрольные статистические показатели эффективности библиотечной деятельности	35
10.4. Справочно – библиографический аппарат библиотеки, информационно – образовательной деятельности, учебно-методические пособия	36
10.5 Внедрение инновационных технологий	37
8. Оценка качества материально-технической базы	39
8.1. Материально – техническое обеспечение	39
8.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	42
Раздел II. Показатели деятельности ОУ подлежащей самообследованию	45

Пояснительная записка

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить

информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Нормативной правовой базой для проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Челядиновская основная общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым служат следующие документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.2,3);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Конвенция о правах ребёнка;
 - Федеральный закон от 27 декабря 1991 года № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) «О средствах массовой информации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562);
 - Письмо ГКУ РК «Информационно - методический, аналитический центр» от 17.12.2018 г. № 01-13/205 «Методические рекомендации о проведении самообследования общеобразовательной организации»
 - Устав Учреждения;
 - Положение о порядке проведения самообследования.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Челядиновская основная общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым (МБОУ "Челядиновская ООШ")
Руководитель	Шупульник Станислав Геннадьевич, высшее образование
Заместитель директора по УВР	Борейко Шевкие Рустамовна, высшее образование
Юридический адрес организации:	298243, Республика Крым, Ленинский район, село Челядиново, улица Школьная, дом 7.
Фактический адрес	298243, Республика Крым, Ленинский район, село Челядиново, улица Школьная, дом 7.
Телефон, факс	007(36557) 6-42-26
Адрес электронной почты	lenino_shkola-chelyadinovo@crimeaedu.ru
Учредитель	-
Территория школы	Общая площадь территории объекта МБОУ "Челядиновская ООШ" 30 781м ² . Территория образовательного учреждения благоустроена, освещена по всему периметру. Протяженность периметра территории 427,6 м. Спортивная площадка школы и футбольное поле требуют ограждения и переоборудования.
Дата создания	10 октября 1976 г.
Наличие документов о создании ОУ	Челядиновская общеобразовательная школа I- II ступеней Ленинского районного совета Автономной Республики Крым, код ЕГРПОУ 24405351, была зарегистрирована 15 марта 2000 года Ленинской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым под № 1 129 105 0003 000071. Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» принято постановление Администрации Ленинского района от 22.12.2014 г. № 44 о приведении учредительных документов в соответствие с законодательством Российской Федерации для включения образовательного учреждения в Единый государственный реестр юридических лиц. Устав образовательного учреждения принят общим собранием трудовую коллектива, утвержден Постановлением Администрации

	<p>Ленинского района Республики Крым 22.12.2014 г. № 44 ; зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по Республике Крым 04.01. 2015 г. (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 08.10.2015 г. № 590)</p> <p>Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России.</p>
Лицензия	<p>Лицензия № 0307 от 23 июня 2016 г Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Срок окончания действующей лицензии: бессрочно</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04.01.2015 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102005435 ✓ о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7, присвоен ИНН № 9111010530 ✓ Лицензия № 0307 от 23 июня 2016 г. Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Срок окончания действующей лицензии: бессрочно ✓ Свидетельство о государственной аккредитации № 0124 от 24 марта 2017 г. Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия свидетельства до 24 марта 2029 г.

1.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

МБОУ "Челядиновская ООШ" представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Основным видом деятельности МБОУ "Челядиновская ООШ" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Дополнительное образование детей и взрослых (нормативный срок освоения 3 года) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2) (приказ от 27.12.2022 г. № 273) и дополнительные общеразвивающие программы представлены следующими кружками:

1. «Футбол» - физкультурно- спортивная направленность;
2. «Волейбол» - физкультурно- спортивная направленность;
3. «ЮНАРМИЯ» - физкультурно-спортивная направленность;
4. «Юные рукодельницы»- художественная направленность;
5. Поисковый клуб «Гобечик» - туристско-краеведческая направленность.

1.3 ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса

Устав от 08.10.2015 № 590

Коллективный договор на 2020-2022г.

Положение о Порядке приема граждан для обучения по основным образовательным программам

Положение о порядке перевода
Правила внутреннего распорядка учащихся
Правила внутреннего трудового распорядка работников
Положение о нормах профессиональной этики
Положение о комиссии по урегулированию споров
Положение о порядке доступа педагогов к информационно -телекоммуникационным сетям
Положение об аттестационной комиссии ОО
Положение о порядке проведения аттестации пед. работников в целях подтверждения соответствия пед. работников занимаемым ими должностям в ОО
Положение о порядке обработки и защите персональных данных в образовательной организации
Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
Положение о порядке основаниях перевода и отчисления обучающихся
Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка
Положение об охране труда и обеспечению безопасности

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

[Положение о формах обучения](#)
[Положение о рабочей программе](#)
[Положение о внеурочной деятельности обучающихся](#)
[Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#)
Положение об итоговой аттестации обучающихся в ОО
Положение о специальной медицинской группе по физической культуре
[Положение о промежуточной аттестации](#)
Положение о формах и объемах домашнего задания
Положение об учебном курсе ОРКСЭ
Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ
Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период
Положение о порядке выбора языка обучения и языка изучения в ОУ Ленинского района Республики Крым
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)
Положение о порядке перевода обучающихся 1-8 классов в следующий класс
Правила для обучающихся
Положение о правах и обязанностях обучающихся
Положение об организации обучения в форме семейного образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО

[Положение об общем собрании работников ОО](#)
[Положение о педагогическом совете общеобразовательной организации](#)
Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
Положение об Управляющем совете
Положение о Совете обучающихся
Положение о Попечительском совете
Положение об организации и проведении публичного отчета

Положение о комиссии по трудовым спорам(КТС)

Положение об организации профилактики безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из дома и (или) образовательного учреждения

Положение о конфликтной комиссии

Положение о добровольных пожертвованиях

Положение о классном самоуправлении

Положение о классном родительском собрании

Положение о нормативном локальном акте

Положение о дежурстве по школе

Положение о совещании при директоре

Положение о проведении выпускных торжеств

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией

Положение о документообороте

Положение о рабочей программе по учебному предмету учителя- предметника

[Положение о ведении дневников обучающихся](#)

[Положение о ведении классных журналов](#)

[Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании](#)

[Положение о ведении личных дел обучающихся](#)

Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ "Челядиновская ООШ" в т.ч. поступающих в нее лиц

Положение о поурочном плане учителя, работающего по ФГОС

Положение о рабочей программе по учебному предмету(курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО

Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся

[Положение об организации методической работы](#)

Положение о методическом объединении

Положение о методическом дне учителей – предметников

[Положение о](#) проведении олимпиад школьников

Положение о школе молодого специалиста

[Положение об учебном кабинете](#)

Положение о портфолио учителя (педагогического работника)

Положение о школьном конкурсе учебных кабинетов

Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Положение о рабочей группе по подготовке к введению

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Положение о проведении внутришкольного конкурса «Учитель года»

Положение о правах и обязанностях руководителя методического объединения

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценке качества образования в ОО

Положение о должностном (внутришкольном) контроле

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО

Положение о проведении самообследования

[Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет](#)

[Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении](#)

[Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении](#)

Порядок информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся

Положение о внутришкольном контроле

Положение об ознакомлении родителей с ходом образовательного процесса

Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО

[Положение о библиотеке](#)

[Положение об организации летнего отдыха](#)

Положение о комиссии по обследованию действующих школьных маршрутов перевозки обучающихся ОО

Положение о выдаче учебников

Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть интернет в ОО

[Положение об официальном сайте образовательной организации](#)

Регламент работы с электронной почтой в ОУ

Положение о защите детей от информации приносящей вред их здоровью и развитию

Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО

[Положение о внутреннем контроле финансово - хозяйственной деятельности](#)

Положение о бракеражной комиссии в МБОУ "Челядиновская ООШ"

Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности работников и определению размеров стимулирующих выплат

Положение о работе Единой комиссии МБОУ "Челядиновская ООШ" осуществляющей функции комиссии определения поставщиков

Положение о стимулирующих

Положение о закупках товаров, работ, услуг "МБОУ Челябиновская ООШ"

Положение и договор о материальной ответственности

Должностная инструкция контрактного управляющего

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе. Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет Учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Совет ученического самоуправления (Совет Лидеров) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров педагог - организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-9 классов - 34 недели.

Учебные планы общеобразовательной организации ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 45 минут; во 2- 4 классах - 35-45 минут (в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821 - 10 пп. 10.9, 10.10, по решению общеобразовательной организации); в 5-9 классах - 45 минут.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Класс	Численность обучающихся
<i>Начальное общее образование</i>		
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 класс	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	2-4 классы	28

Классов-комплектов/учащихся	4/37	
<i>Основное общее образование</i>		
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 класс	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6-9 классы	40
Классов-комплектов/учащихся	5/47	

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 95 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)(вариант 7.2)- Приказ МБОУ "Челядиновская ООШ" от 27.12.2022г. № 273 «О переводе обучающегося 4 класса Доброва М.А. на АОП НОО (Вариант 7.2.)»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Социальный состав обучающихся.

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных семей (23,8 %), детей находящихся под опекой (9,5 %), и социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им

необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, дополнительное образование (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев на 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации на подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ "Челядиновская ООШ" разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ "Челядиновская ООШ" на 2022-2023 уч. год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ "Челядиновская ООШ" приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

3.2. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Начиная с марта 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 1-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (в 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, ЛТП.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и т.д.;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Иваненко А.А. (1 класс), Борейко Т.И. (3 класс), Микульските С.И. (5 класс), Коротевой М.С. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В МБОУ "Челядиновская ООШ" сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень - ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов оценка их работы.

2-ой уровень - общешкольное ученическое самоуправление (содружество классов - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень - управляющий - Совет Лидеров во главе с президентом.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом лидеров во главе с президентом. За истекший период Советом лидеров - управляющим органом содружества «Радуга» организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, Советом лидеров были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс новогодних плакатов «Новый год шагает по планете»;
- Конкурс компьютерных плакатов «Сделай свой выбор», «Твои права».

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях: «Песни в солдатской шинели», «Забота», «Поздравь ветерана», «Поиск», посвященных празднованию Победы.

Члены ученического содружества активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Вывод: Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

3.4. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 89,3 % .

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по одной направленности:

- физкультурно-спортивное («Футбол 1-4 кл.», «Футбол 5-9 кл.», «Волейбол 1-4 кл.», «Волейбол 5-9 кл.»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Юные рукодельницы»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол» «Юнармия»);
- туристско-краеведческое (Поисковый отряд «Тобечик»);

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с **частью 1** статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным *приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)

4.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года*.

4.2. Дата окончания учебного года: 1-8 классы - *26 мая 2023 года*, 9-класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1 кл.	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9 кл.	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 5 . Продолжительность каникул 1–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
<i>Осенние каникулы</i>	29.09.2022	06.10.2022	9
<i>Зимние каникулы</i>	31.12.2022	08.01.2023	9
<i>Февральские каникулы для 1 класса</i>	20.02.2023	26.02.2023	7
<i>Весенние каникулы</i>	18.03.2023	26.03.2023	9
<i>Летние каникулы</i>	26.05.2023	31.08.2023	98
Итого для 1 класса			132
Итого для 2-9 классов			125

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	80
	– начальная школа	35
	– основная школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	4	44%	1	11%	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36%	1	9%	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	13	45%	2	7%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021-м был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021-м – 5 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отмет	%	с отме	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

		о		ками «4» и «5»		ткам и «5»							
5	6	6	100	4	67%	1	17%	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33%	3	20%	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50%	1	10%	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	13%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	63%	1	13%	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	23	49%	6	13%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2021-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021-м – 9).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ "Челядиновская ООШ" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли

участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	3	100	88	3
2021/2022	100	84	4	100	93	4

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, кроме одного учащейся, которая была оставлена на дополнительные сроки ОГЭ по одному предмету – обществознание. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	100	4	100
математика	8	100	4	100
Обществознание	2	50	3	100
география	8	100	5	100
Биология	6	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 12,5 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	3	27	5	63
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали завышенные результаты по предмету русский язык в 5 классе по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку. Повысили свои результаты по русскому языку – 11,1 процент обучающихся, подтвердили 88,9 процентов, по математике – 17 процентов повысили, и 83 процента подтвердили.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и

муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	10 класс СОШ	СУЗ	Мед. колледж	Политехнический техникум	Судостроительный техникум	Керченское высшее морское профессиональное училище
2019	7 чел.	2 чел.	2 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.	0 чел.
2020	10 чел.	1 чел.	6 чел.	0 чел.	3 чел.	0 чел.	0 чел.
2021	11 чел.	1 чел.	7 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.	4 чел.
2022	8 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	0 чел.	2 чел.	0 чел.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе отсутствует СОО (10-11 классы).

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "Челядиновская ООШ" в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ "Челядиновская ООШ" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 учителей, совместителей-нет.

Количественный и качественный состав кадров

Таблица 14

№		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Всего педагогов в УЗ	12 чел.	11 чел.	12 чел.	12 чел.
2.	Имеют высшее образование	10 чел./83,3%	8 чел.	9 чел.	9 чел.
3.	Имеют среднее специальное образование	2 чел./16,7%	3 чел.	3 чел.	3 чел.
4.	Имеют высшую кв. категорию	0	0	0	2 чел.
5.	Имеют первую кв. категорию	1 чел./8,3%	1 чел.	1 чел.	0 чел.
6.	Почетные звания	1 чел./7%	1 чел.	1 чел.	0 чел.
7.	Участники педагогических конкурсов	8 чел./53,4%	11 чел.	11 чел.	10 чел.
8.	Победители	3	3 чел.	0 чел.	4 чел.

	творческих конкурсов	чел./21,4%			
9.	Средний возраст педагога	40 лет	44 года	44 года	45 лет

Статистические данные по педагогам

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2022 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КРИППО;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Таблица 15. Информация о выполнении Плана прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022г.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название курса</i>	<i>Место прохождения курсов</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Иваненко А.А.	«Использование компьютерных технологий в образовательном процессе»	АНО ЦНПИ	16.08.2022	108 ч.
2.	Иваненко А.А.	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Пед. университет	07.08.2022	144 ч.
3.	Ерохина Д.А.	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	ООО Центр повышения квалификации	02.08.2022	36 ч.
4.	Ерохина Д.А.	Педагог-психолог	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	19.02.2022	552ч.
5.	Дунина Н.Н.	Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	26.03.2022	36
6.	Микульските С.И	«Биология: Теория и методика преподавания в	ООО Столичный центр	30.11.2022	552 ч.

		<i>образовательной организации»</i>	<i>образовательных технологий</i>		
7.	<i>Микульските С.И</i>	<i>Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (русский язык и литература)</i>	<i>КРИППО</i>	<i>11.03.2022</i>	<i>18 ч.</i>
8.	<i>Микульските С.И</i>	<i>«Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС »</i>	<i>ООО Столичный центр</i>	<i>19.10.2022</i>	<i>72 ч.</i>
9.	<i>Пушка Т.И.</i>	<i>Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО</i>	<i>КРИППО</i>	<i>11.03.2022</i>	<i>18 ч.</i>
10.	<i>Пушка Т.И.</i>	<i>Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ</i>	<i>КРИППО</i>	<i>20.05.2022</i>	<i>36 ч.</i>
11.	<i>Тыщенко О.В.</i>	<i>Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС</i>	<i>АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»</i>	<i>04.06.2022</i>	<i>72 ч.</i>

Сводная таблица 16 результатов диагностики особенностей психологического климата педагогического коллектива

Параметры	Характер психологического климата коллектива		
	Оценка климата как высоко благоприятного	Оценка средней Благоприятности климата	Оценка климата как незначительно благоприятного
Количество педагогов 12 чел.	11 чел.(91,7%)	1 чел.(8,3%)	-

Итого:	Средний показатель психологического климата: 46 баллов – высокий уровень благоприятности
---------------	---

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство педагогов (91,7%) оценивают психологический климат коллектива как высоко благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях.

В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем.

8,3 % (1 чел.) дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата.

Обобщенные результаты диагностики удовлетворенности трудом представлены в таблице 17.

Таблица 17

Сводная таблица результатов диагностики интегральной удовлетворенности трудом педагогического коллектива

Составляющие удовлетворенности трудом	Уровень развития				
	Высокий уровень	Средний Уровень	Низкий уровень	Общие баллы	Обобщенная характеристика
1.Интерес к работе	11чел. (100%)	0 чел. (0%)	0	5	<i>Высокий уровень</i>
2.Удовлетворенность достижениями в работе	10чел. (90,9%)	1 чел. (9,1%)	0 чел. (0%)	3,6	<i>Высокий уровень</i>
3.Удовлетворенность взаимоотношениями с сотрудниками	10 чел. (90,9%)	1 чел. (9,1%)	0 чел. (0%)	4,8	<i>Высокий уровень</i>
4.Удовлетворенность взаимоотношениями с руководством	11чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	3,8	<i>Высокий уровень</i>
5.Уровень притязаний в проф. деятельности	4 чел. (36,4%)	7 чел. (63,6%)	чел. (0%)	1,7	<i>Низкий уровень</i>
6. Предпочтение выполняемой работы высокому заработку	2 чел. (18,2%)	6 чел. (54,5%)	3 чел. (27,3%)	1,9	<i>Средний уровень</i>
7. Удовлетворенность условиями труда	7 чел. (63,6%)	4 чел. (36,4%)	0 чел. (0%)	2,7	<i>Высокий уровень</i>
8.Профессиональная ответственность	9 чел. (81,8%)	2 чел. (8,2%)	0 чел. (0%)	1,1	<i>Средний уровень</i>
9.Общая удовлетворенность трудом	10 чел. (90,9%)	1 чел. (9,1%)	0	19,8	<i>Высокий уровень</i>

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Таким образом, большая часть членов педагогического коллектива имеют высокий уровень интереса к своей трудовой деятельности, удовлетворенности достижениями в работе, условиями труда, взаимоотношениями с сотрудниками и руководством. При этом

уровень притязаний в профессиональной деятельности у многих педагогов достаточно низкий, а предпочтения выполняемой работы высокому заработку средние.

Вывод - большинство членов педагогического коллектива в целом удовлетворены условиями труда, характером сложившихся отношений между сотрудниками, своими рабочими перспективами и возможностями, однако и финансовая сторона вопроса все же имеет для многих первостепенное значение.

Выводы и рекомендации проведенное исследование показало наличие положительного психологического климата в педагогическом коллективе. Педагоги отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем.

Педагоги проявляют явный интерес к своей профессиональной деятельности, удовлетворены особенностями и условиями труда. Однако многие сотрудники допускают возможность смены работы в случае предложения более выгодной с финансовой точки зрения должности.

Для большего повышения эффективности деятельности коллектива, поддержания благоприятного психологического климата можно предложить следующие рекомендации:

- 1) Чаще организовывать совместную деятельность, отдых, участие коллективом в различных мероприятиях, в целях формирования чувства «Мы»;
- 2) Повышение уровня информированности коллектива (в том числе по финансовым вопросам, темам организации, оптимизации деятельности);
- 3) Беседы, консультации с педагогами в целях оказания своевременной помощи, поддержки, устранения признаков неблагополучия в деятельности.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ "Челядиновская ООШ" составляет 50 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 2 современных компьютерных класса, 2 мультимедийных и копировально-множительную технику. Педагоги школы имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 2 современных компьютерных класса, 2 мультимедийных и копировально-множительную технику. Педагоги школы имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР каждую четверть проводит мониторинг использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

год	Книжный фонд Всего учебников	Общественно – политическая литература	Естественно – научная лит.	Техника, технология, транспорт	Искусство, спорт	Детская литература	Художественная лит.	Метод. Лит.	Проч.	Аудио, видео	СД, ЦОРы
2019	2604	20	40	-	40	100	560	45	15	-	-
2020	2682	20	40	-	40	100	560	45	15	-	-
2021	2682	20	40	-	40	100	560	45	15	-	-
2022	2682	20	40	-	40	100	560	45	15	-	-

Фонд учебников

Книгообеспеченность учащихся учебниками

Учебники, финансируемые за счет средств бюджета (экз.)		Учебники, финансируемые за счет внебюджетных средств		Поступило за последний год экз.	руб.	% Обеспеченности учащихся учебниками	Количество учебников, поступившее в ОУЗ из обменного фонда	% обеспеченности учащихся учебниками с учетом обменного фонда
		Всего за 3 года (экз.)						
2019	2604	-	-	-	-	100%	0	100%
2020	2682	-	-	-	-	100%	0	100%
2021	2682	-	-	-	-	100%	0	100%
2022	2682	-	-	-	-	100%	0	100%

Периодические издания, выписанные в библиотеку ОУЗ

Финансовые средства	2018 год		2019 год		2020 год		2021 Год		2022	
	к-во	руб.	к-во	руб.	к-	Руб.	к-во		к-во	Руб.
Бюджетные средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внебюджетн ые средства	2	2100 р	152	4461 4	15	3322,90 р.	- 0	0	- 0	0

10.2 Обеспеченность участников образовательного процесса

Реклама книжных фондов библиотеки

Книжные выставки

	2021 год	2022
количество	10	10

наименования	<p>«Там на неведомых дорожках» «Мы и наша Земля» «Любимы книжки и любимые игрушки» «Золотая симфония осени» «Вместе с книгой мы растем» «Книги юбиляры» «Береги здоровье смолоду» «Войны священные страницы навеки в памяти людской» «Эхо войны и память сердца» «Сокровищница мировой культуры»</p>	<p>«Поклонимся великим тем годам» «Родина – как много в этом слове!» «Зимняя сказка» «Ура, пришла весна-красна!» «Книги просят защиты» «Новинки на книжной полке» «Опять смеётся лето»</p>
--------------	--	--

Тематические полки книг

	2021 год	2022
количество	9	10
наименования	<p>«Книжная полка семьи» «Знай и люби свой край» «Книга – преданный друг» «Здоровье – всему голова» «По следам сказок» «Книга и семья» «Советуем взрослому читателю» «Международный день родного языка» «Друзья и враги современной семьи»</p>	<p>«Сентябрь у школьного порога» «Книжный путеводитель» «135 лет со дня рождения А. А. Блока» «100 лет со дня рождения К. М. Симонова» «12 декабря -День конституции Российской Федерации» «Мир твоих увлечений» «Международный день родного языка» «Ратная слава Отечества» (о выдающихся полководцах) «80 лет со дня рождения Н. М. Рубцова» «125 лет со дня рождения Осипа Мандельштама» «Словарь- русской речи государь»</p>

Наглядная популяризация ресурса библиотеки

наименования	2021 год		2022 год	
	к-во	название	к-во	название
плакат	2	«Самый читающий класс» «Чтение-лучшее учение»	2	«Эту книгу подарили Вы нам» «Самый читающий класс»
буклет	4	«Чтение на каникулах» «Как выбрать книгу»	6	«Книги-юбиляры 202 года» «Читай на каникулах» «Писатели юбиляры»
другое	-	-	4	Книжки – раскладушки «Времена года»

10.3 Контрольные статистические показатели эффективности библиотечной деятельности

Учебный год	Количество посещений за год	Привлечено к систематическому чтению пользователей б-ки
2019	550	90%
2020	500	90%
2021	567	92,3%
2022	567	92,3%

Количество уроков информационно-библиографической грамотности

Учебный год	Всего		Библиотекарь ОУЗ		Учитель	
	план	проведено	план	проведено	план	проведено
2018	23	23	19	19	4	4
2019	34	34	20	20	6	6
2020	28	28	28	28	4	4
2021	34	34	34	34	4	4
2022	34	34	34	34	4	4

% выполнения плана уроков информационно-библиографической грамотности

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
100%	100%	100%	100%	100%

Классы-комплекты и их охват уроками ББЗ

Учебный год	Классы-комплекты	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	всего
2018	всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Охвачены ББЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2019	всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Охвачены ББЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2020	Охвачены ББЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2021	Охвачены ББЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2022	Охвачены ББЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

10.4. Справочно-библиографический аппарат библиотеки, информационно образовательная деятельность

Каталоги (названия) - алфавитный, систематический

Картотеки (названия) - краеведческая, методическая

**Рекомендательные списки литературы (названия) «Чтение на летних каникулах»
 Малые формы библиографии (названия) - информационные бюллетени «Правила
 чтения книг», «Новые поступления»**

Презентации (количество)

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
14	12	19	12	12

Количество созданных электронных тематических папок в библиотеке ОУЗ

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
11	11	34	34	34

Дни информации (количество)

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
11	8	15	19	11

**Другие массовые формы информирования пользователей библиотеки (форма,
 количество мероприятий) устные сообщения, реклама новых поступлений,
 информационные бюллетени**

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
25	22	22	26	23

Деятельность библиотеки ОУЗ по развитию читательской активности

Читатели библиотеки

Учебный год	Учащиеся	Читателей всего	Читатели	прочие
	1-9 классы	1-4 классы	5-9 классов	
2018	71	31	40	24
2019	72	31	41	15
2020	80	33	47	0
2021	80	33	47	0
2022	84	37	47	0

Актив библиотеки (количество человек)

2018	2019	2020	2021	2022
10	10	32	25	11

Массовая работа с читателями

Количество библиотечных массовых мероприятий, проведенных в течение учебного

года

2018	2019	2020	2021	2022
5	5	4	3	7

Наименования – брейн-ринг «В гостях у сказки», читательская конференция «Чтение – лучшее учение», семейный конкурс книголюбов «Свет книги не гаснет в нашем доме», игра – путешествие «По следам Пушкинских сказок», «Презентация- викторина «Загадки бабушки Яги», литературные чтения «Мои алые паруса»

Количество малых форм популяризации литературы, проведенных для пользователей библиотеки

2018	2019	2020	2021	2022
11	10	12	5	5

Наименования: беседы «Государственные символы России», «Моя Родина», «Правильное обращение с книгами», «Дружба и доброта»; обзоры книг ко дню победы, к юбилейным датам писателей, поэтов; «Книги – юбиляры»

10.5 Внедрение инновационных технологий - Использование презентаций на уроках информационной грамотности.

2018	2019	2020	2021	2022
15	15	20	18	12

Индивидуальная работа с читателями

Тематическая направленность индивидуального изучения и количество читателей привлеченных к процессу мониторинга читательских компетенций

Виды индивидуального анализа	тема	2018	2019	2020	2021	2022
		год	год	год	год	год
		количество	количество	количество	количество	количество
Тестирование	Какой я читатель	5	5	5	33	12
Анкеты	Мой читательский формуляр	4	4	2	80	85
Анализы читательских формуляров	групповые	6	4	4	75	85
Индивидуальные читательские маршруты	Как выбрать книгу для чтения	4	4	4	10	10
Анализ карт читательских интересов	Любимая книга	43	40	20	45	45
Другое	Индивидуальные беседы о прочитанном	20	20	20	80	45

Работа с учащимися группы «риска»

Виды деятельности	2019 год	2020	2021	2022
Заполнение тетради или картотеки «Взаимодействие библиотеки с трудными учащимися» (подчеркнуть)	да, нет	да, нет	да, <u>нет</u>	да, <u>нет</u>
Проставление и анализ цветных и индикаторов(подчеркнуть)	да, нет	да, нет	да, нет	да, нет
Заполнение индивидуальных записей в читательском формуляре (подчеркнуть)	да, нет	да, нет	да, нет	да, нет
Вовлечение учащихся к участию в библиот. мероприятиях	Да, привлечение учащихся к библиотечным мероприятиям. Приглашение на мероприятия			

Взаимодействие с другими библиотеками и организациями

2018 год	Библиотеки	Библиотека с.Челядиново
	Организации	-
2019 год	Библиотеки	Библиотека с.Челядиново Библиотека им. Н.Островского г.Керчь
	Организации	-
2020 год	Библиотеки	Библиотека с.Челядиново Библиотека им. Н.Островского г.Керчь
		-
2021	Организация	Библиотека с.Челядиново -
	Библиотека	
2022	Организация	Библиотека с.Челядиново -
	Библиотека	

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й.

Все издания технически обработаны.

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения МБОУ "Челядиновская ООШ" как достаточный, соответствующий требованиям.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

11.1 Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1976 г.

Проектная наполняемость – 220 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 85 обучающейся.

Общая площадь здания – 2840 кв.м

На каждого учащегося приходится 40,0 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям, по пятидневной учебной неделе с 1 по 9 классы. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определена своя раздевалка, в которой имеются вешалки для верхней одежды. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала.

В школе 11 учебных кабинетов:

- 4 кабинета нач. классов;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики
- кабинет истории
- кабинет ОБЖ
- кабинет английского языка
- кабинет информатики
- кабинет биологии

Спортивный зал

МБОУ "Челядиновская ООШ" оснащена компьютерной техникой:

- 19 – компьютеров;
- 5 - ноутбук;
- 2 - интерактивная доска;
- 7 - проектор;
- 8 – телевизоров для учебной цели;
- 3 – МФУ;
- 10 – наушников;
- 1 - принтер

- кабинет информатики 10 компьютер + 1 ноутбук учителя, телевизор, настроена локальная сеть;
- кабинет английского языка 5 компьютер + 1 ноутбук учителя, интерактивная доска;
- кабинет биологии - 1 ноутбук учителя, интерактивная доска;
- 4 кабинета нач. кл., кабинет истории, математики, русского языка и литературы – проектор, телевизоры.

Процент материально-технической оснащенности кабинетов

Предмет	Биология	Физика	Химия	География	Информатика	Технология	Физ. культура
% оснащенности	55%	45%	40%	90%	50%	20%	75 %

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя спортивный зал (спортивный зал и), оборудованы волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки, тренерская.

На базе спортивного зала организована работа спортивных секций.

Загруженность спортивного зала с 08.30 до 19.00 ежедневно.

Оборудована территория и помещения для реализации разделов физического

воспитания в том числе «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.

Спортивный зал с раздевалками- 245 кв. м

Спортивная площадка – 3300 кв.м

Зеленая зона школы и прилегающее к ней асфальтовое покрытие – 18610 кв.м

Стадион с прилегающей к нему зеленой зоной – 20000 кв.м

Имеется спортивное оборудование:

Портативный компьютер педагога	1
Стол теннисный	3
Стенка шведская	5
Щит баскетбольный	2
Бильярд	1
Скамейка гимнастическая	3
Конь гимнастический	2
Козел гимнастический	1
Штанга	1
Ворота для игры в мини – футбол	2
Сетка для мини – футбола	2
Сетка волейбольная	2
Бревно гимнастическое напольное переменной высоты	1
Стенка гимнастическая универсальная	1
Перекладина гимнастическая универсальная	1
Мост гимнастический подкидной подпружинный	1
Канат для перетягивания хлопчатобумажный	1
Канат для лазания	1
Стойка для прыжков в высоту	1
Мат гимнастический	10
Карабин туристический	14
Страховочная система	2
Палатка туристическая 3-х местная	2
Палатка туристическая 4- х местная	1
Граната	5
Гири спортивные	4
Мяч баскетбольный	4
Мяч волейбольный	4
Мяч футбольный	3
Скакалки	20
Стойка волейбольная	2

Вывод: материально – техническое оснащение спортивного зала составляет 75%
Актовый зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 80 посадочных мест.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги алфавитный и электронных учебников, картотека учебной литературы, медиатека.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, учительская.

На втором этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 75 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Материально – техническое оснащение школьной столовой изношено.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-

технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты и имеющаяся школьная мебель соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, учителя информатики. На втором этаже оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности.

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. По итогам готовности к новому учебному году школа ежегодно награждается грамотами Управления образования Ленинской РГА.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

В 2018 году в школе прошла кампания по замене оконных блоков на металлопластиковые, проведено отопление в 2019 году, выполнен капитальный ремонт столовой в 2021 году.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы. На решение данных проблем ориентирована Программа развития. Раздел программы «Развитие инфраструктуры» определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов, бюджет реализации направлений и план-график по направлениям.

11.2 Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ "Челядиновская ООШ", являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством зам.директора по УВР.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на

рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-4 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку.

Вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Раздел II
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 34,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 - балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 - балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 - человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 - человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 95,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 14,3 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	84 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 16,7 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 16,7 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/16,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 16,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	2 человека/ 16,7 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	550 кв. м/ 7,2 кв.м на 1 чел.

Директор МБОУ "Челядиновская ООШ"



